

Воспитатель: Пшенкина Н.Н.

**Интегрированное занятие по нравственно-патриотическому воспитанию  
детей разновозрастной группы  
по теме «Семья».**

**Цель:** воспитание патриотических чувств и любви к своей семье у дошкольников.

**Задачи:**

- познакомить детей с понятием «семья»;
- развивать навыки общения;
- формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (дом, двор, улица; детский сад и его территория.), внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту;
- закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности.

**Материалы и оборудование:** фотографии родителей, пластилин, доски для лепки, салфетки.

*Содержание организованной деятельности детей*

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Придумано кем-то просто и мудро -

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и скажем - Здравствуйте! (Дети здороваются.)

**2. Основная часть. Знакомство детей с понятием «семья».**

Воспитатель показывает из-за ширмы пальчиковых персонажей (семья) .

- Ребята, посмотрите кто к нам пришел? Давайте поздороваемся. (Воспитатель показывает пальчиковую игру «этот пальчик... », побуждая детей договаривать слова.)

Этот пальчик дедушка – показывает большой палец с пальчиковой Игрушкой –дедушкой.

Этот пальчик бабушка- показывает указательный палец – бабушка.

Этот пальчик мамочка – показывает средний палец – мамочка.

Этот пальчик папочка – показывает безымянный палец – папочка.

Этот пальчик Я – показывает мизинец с куклой ребёнка.

Вот и вся моя семья – показывает персонажей высоко подняв руку.

**Воспитатель.** Ребята, назовите кто этот пальчик (дети называют каждый пальчик: дедушка, бабушка, папа, мама, ребёнок) .

Дедушка такой же, как папа? Дедушка седой, на лице морщинки-складочки – он старенький. У папы нет седых белых волос, нет морщинок – он молодой. А мама такая же как бабушка? (проводится аналогичное сравнение). А это кто? – ребёнок. (взрослый называет сравнительные характеристики.) Это дедушка, это бабушка, это папа, это мама, это ребёнок (дети вместе со взрослым перечисляют пальчиковых героев.) А вместе они - семья. Взрослый спрашивает у каждого ребёнка есть ли у него мама, папа, дедушка, бабушка и как их зовут? Любит ли он их? Уточняет, что у всех есть семья, в семье все любят друг друга и заботятся друг о друге.

Воспитатель приглашает детей к стенду, на котором размещены фотографии каждой семьи и предлагает детям найти и показать свою семью. Дети находят и называют по имени своих родных.

### **Физкультминутка**

Пальчиковая гимнастика

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай мамочка

Вкусные два пряничка

А ребяток позову

Пирожками угощу.

### **3. Лепка «Пирожки для моей семьи».**

Воспитатель. А сейчас давайте приготовим для своей мамочки и для папочки и для бабушки и для дедушки для всей семьи, сюрприз. Напечём с вами много пирожков, а вечером, когда придут за вами ваши родные, вы их порадуете своим угощением.

Воспитатель показывает приёмы формования из пластилина небольших пирожков и объясняет, как нужно их аккуратно разложить на дощечке. В процессе лепки детей контролирует приёмы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.



### **3. Рефлексия.**

Работы детей раскладываются на тарелочке.

**Воспитатель.** Молодцы, детки! Вот какие замечательные пирожки мы испекли для своей семьи. Получилось их много. Всем хватит. Спасибо за старание!