

# *Проект*

*по патриотическому воспитанию детей  
старшего дошкольного возраста*

## *«Этих дней не смолкнет слава!»*



Воспитатель: *Коростелева Т.И.*  
МБДОУ «Детский сад №1  
«Золотой ключик» р.п. Мордово

*«Детство – это каждодневное открытие мира, поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего познанием человека и Отечества. Наследование ценностей народной культуры в самом нежном возрасте – есть самый естественный, верный способ воспитания любви к Родине, Отечеству»*

*В.А. Сухомлинский*

## Актуальность проекта

Перед образовательными учреждениями в настоящее время остро стоит вопрос о патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Это связано с тем, что в последние годы отмечалась тенденция к снижению значимости многих общечеловеческих ценностей, в том числе и такого высокого чувства, как любовь к Родине. Трудно представить себе социально-педагогическую проблему более актуальную, чем воспитание патриотизма у подрастающего поколения. О важности этой проблемы свидетельствует принятие Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Р.Ф.на 2016 – 2020 годы», где подчеркивается, что патриотизм должен стать основой консолидации общества и укрепления государства.

Сегодня мы живем в стране растоптанных старых идеалов, на смену которым не пришли новые, способные увлечь и объединить людей. Произошла смена кумиров. Сейчас образцом являются не вечные истины и доблести, а криминальная, силовая героика. На задний план отходят такие человеческие ценности, как доброжелательность, милосердие, сострадание, гуманность. Молодое поколение забывает свою культуру, историю. Нормой становится уклонение от армии, пренебрежительное отношение к ветеранам. Самая большая проблема – разрыв связей между поколениями, воспитание вне культурно-исторических традиций, вне системы ценностей своего народа.

В наши дни, когда общество, обновляясь, стирает «белые пятна» своей истории, порой, многое переворачивая с ног на голову, настало время объективно оценить и правильно осмыслить уроки Великой Отечественной войны, а, самое главное, осознать величие подвига народа и сохранить его в памяти подрастающего поколения. Все дальше в глубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной, все меньше остается в живых очевидцев тех дней. Сегодняшнее поколение детей последнее, которое может увидеть и услышать из первых уст о тех незабываемых днях. Поэтому назрела острая необходимость в передаче эстафеты памяти детям старшего дошкольного возраста о самоотверженном подвиге людей, ковавших победу и защитивших мир от фашизма.

Актуальность проблемы подтвердили и результаты исследования, проведенного в МБДОУ. Анализ анкет (*прил. №1*) и блиц-опроса (*прил. №2*) родителей и беседы с детьми (*прил. №3*) показали недостаточный уровень знаний детей (*прил. №7*) и средний объем знаний родителей (*прил.№4,5, №5*) о военном прошлом страны в целом и района в частности. Удалось установить, что в семьях мало внимания уделяется патриотическому воспитанию. Источниками знаний детей о войне служат детский сад и телевидение.

В связи с этим был создан данный проект, реализация которого позволит:

- обобщить и углубить представления не только детей, но и их родителей, о Великой Отечественной войне, о подвиге народа в эти жестокие годы;
- воспитать чувство гордости за воинов, защищавших нашу Родину от фашизма;
- вызвать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны;

-сформировать у детей убеждение в разрушительности и недопустимости войн.

## **Аннотация проекта**

Педагогический проект по патриотическому воспитанию разработан для детей старшего дошкольного возраста и должен быть реализован в течение трех месяцев.

Этот проект, являясь информационно-творческим, вполне реалистичен, так как не требует дополнительных затрат, специального оборудования и т.п. При его разработке были проанализированы и учтены возможности МБДОУ, педагогического коллектива, социума и наличие достопримечательностей района, связанных с военной тематикой.

Это проект открытого типа. Помимо тесной связи с педагогами МБДОУ и родителями детей старшего дошкольного возраста, он предполагает взаимодействие с социумом (музеи, библиотеки, ЗАГС, Совет ветеранов района). Это послужит хорошей базой для расширения знаний дошкольников об армии и Великой Отечественной войне, воспитания уважения к защитникам Родины, развития интереса к военной истории страны.

Педагогический проект включает в себя три блока:

### **1. «Наша армия родная»**

Цели: расширение представлений детей об армии и ее родах войск; воспитание уважения к военнослужащим, к памяти павшим солдатам; развитие интереса к службе в армии.

### **2. «Священная война».**

Цели: на доступном материале формировать и расширять представление дошкольников о героизме и мужестве народа в годы войны; дать представление о жизни детей в это суровое время; формировать у детей правильное отношение к войне; воспитывать чувство гордости за свою Родину и народ.

### **3. «Никто не забыт, ничто не забыто».**

Цели: показать, как помнят уроки войны и чтят память павших героев; воспитывать уважение к ветеранам войны.

## **Цель:**

- сформировать у детей интерес к армии и военной истории своей Родины.

## **Задачи:**

- обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны и участия в ней наших земляков-мордовцев;
- на основе ярких исторических фактов, доступных детям, дать представление о героизме и героях Великой Отечественной войны, о том, как народ чтит их память;
- воспитывать уважение к ветеранам войны, военнослужащим;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину;
- подвести к убеждению, что война – самое страшное бедствие на земле;
- развивать интерес к знаниям об истории Великой Отечественной войны.

## **Временные рамки:**

Это информационно-творческий краткосрочный, рассчитанный на четыре месяца, проект для детей старшего дошкольного возраста.

## **Целевые группы:**

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители дошкольников.

## **Участники проекта:**

- ветераны Великой Отечественной войны;
- военнослужащие;
- работники музеев;
- работники библиотеки;
- работники ЗАГСа;
- заведующий МБДОУ;
- воспитатели старшей группы;
- музыкальный руководитель;
- воспитатель по физкультуре.

# **Механизм реализации проекта**

## **Совместная деятельность с социумом**

- Организация посещения библиотеки;
- Организация встречи с военнослужащими;
- Организация встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Организация экскурсии в музей им. В.Богданова;
- Организация поездки в музей с. Александровка;
- Организация участия детей в чествовании ветеранов войны и тыла.
- 

## **Совместная деятельность с педагогами МБДОУ**

- Прослушивание музыкальных произведений:  
В. Агапкин «Прощание славянки»;  
Д. Кабалевский «Марш»;  
Г. Свиридов «Военный марш»;  
П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков».
- Разучивание песен об армии, военных лет, о Дне Победы.
- Инсценировки песен военных лет
- Разучивание музыкальных композиций и танцев;
- Проведение праздников, посвященных Дню защитника Отечества, памяти павших, Дню победы.
- Проведение игр «Полоса препятствий», «Найди пакет», «Составь донесение», «Повтори не ошибись» и т.п.
- Проведение физкультурного досуга.
- 

## **Совместная деятельность с родителями**

- Анкетирование;
- Собrania и консультации;
- Экскурсия в музей с. Александровка;
- Участие в оформлении выставки-панорамы ;
- Участие в конкурсе плакатов и рисунков;
- Помощь в оформлении зала к праздникам;
- Посещение праздников и досугов;
- Содействие в сборе информации для оформления альбомов и Книги Памяти.
- 

## **Совместная деятельность детей и родителей**

- Чтение художественной литературы на военную тематику;
- Беседы об армии и Великой Отечественной войне;
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов и Книги Памяти;
- Просмотр видеофильмов и мультфильмов соответствующей тематики;
- Посещение памятников, мемориалов, музеев;
- Посещение праздничной демонстрации.

### Совместная деятельность детей и воспитателя

- Диагностика знаний и представлений детей;
- Чтение художественной литературы об армии и войне;
- Разучивание стихов, песен; пословиц и поговорок;
- Индивидуальные и коллективные беседы;
- Художественная деятельность;
- Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с изображением родов войск, военной техники; городов-героев, памятников, обелисков.
- Посещение библиотеки;
- Оформление книжных уголков;
- Подбор материалов и оформление альбомов;
- Оформление выставок;
- Просмотр видеороликов;
- Проведение конкурсов;
- Встречи с военнослужащими и ветеранами;
- Посещение музеев;
- Целевые прогулки к мемориалу и памятникам;
- Развивающие, подвижные игры на военную тематику;
- Праздники, досуги.

Этапы	Мероприятия	Сроки
Исследовательский (подготовительный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с опытом работы коллег по данной проблеме.</li> <li>✓ Подбор материалов на военную тематику:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- видео;</li> <li>- иллюстративный;</li> <li>- детская литература;</li> <li>- анкеты для родителей и детей;</li> <li>- для бесед с родителями, детьми;</li> <li>- игр;</li> <li>- песен;</li> <li>- стихов;</li> <li>- пословиц и поговорок.</li> </ul> </li> <li>✓ Изучение памятных мест района, связанных с Великой Отечественной войной.</li> <li>✓ Исследование знаний родителей и детей о военном прошлом нашей страны и района.</li> <li>✓ Разработка конспектов занятий, праздников, досугов.</li> </ul>	Январь

Внедренческий (основной)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с родителями.</li> <li>✓ Родительское собрание.</li> <li>✓ Анкетирование родителей.</li> <li>✓ Беседы с детьми.</li> <li>✓ Продуктивная и игровая деятельности на военную тематику.</li> <li>✓ Оформление выставок детских работ.</li> <li>✓ Встречи с ветеранами и военнослужащими.</li> <li>✓ Посещение библиотеки.</li> <li>✓ Оформление книжного уголка.</li> <li>✓ Оформление альбомов.</li> <li>✓ Посещение музеев.</li> <li>✓ Целевые прогулки к мемориалу павшим героям, памятникам.</li> <li>✓ Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</li> <li>✓ Праздник, посвященный памяти павших.</li> <li>✓ Физкультурные досуги.</li> <li>✓ Оформление Книги памяти.</li> </ul>	Февраль-апрель
Результативный (заключительный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение интереса детей к произведениям об армии и Великой Отечественной войне.</li> <li>✓ Получение знаний о героизме людей в годы войны и героях-мордовцах.</li> <li>✓ Формирование представления о том, как народ чтит память воинов.</li> <li>✓ Укрепление внутрисемейных отношений (улучшение взаимопонимания между детьми и их старшим поколением).</li> <li>✓ Гордость за принадлежность к стране, освободившей мир от фашизма.</li> <li>✓ Формирование правильного отношения к войне.</li> </ul>	Апрель

## План-график работ

Дата	Мероприятие	Цель	Место проведения	Ответственный
01.02	Беседа-интервью	Выявление уровня представлений детей об армии и В.О.В.	детсад	Воспитатель
02.02	Анкетирование	Выявление отношения родителей к вопросам патриотического воспитания	детсад	Воспитатель
03.02	Чтение: А.Митяев «Почему армия всем родная»	Расширение представлений детей о роли армии, воспитание уважения к военнослужащим	детсад	Воспитатель
04.02	Изодеятельность «Солдат на посту»	Воспитание уважения к военной службе	детсад	Воспитатель
05.02	Собрание «О патриотическом воспитании дошкольников» Блиц-опрос	Обозначить проблему и актуальность темы, выявить знания родителей о В.О.В.	детсад	Воспитатель
08.02	Выставка-обзор литературы «Жить – Родине служить»	Познакомить с произведениями об армии, ее родах войск и их назначением	библиотека	Работники библиотеки
09.02	Консультация «Что читать детям об армии» Оформление книжного уголка	Дать рекомендации родителям о том, что и как читать детям об армии	детсад	Воспитатель
10.02	Аппликация «Боевая техника»	Закрепить знания детей о родах войск и их технике	детсад	Воспитатель
11.02	Чтение: С.Алексеев «Первый ночной таран»	Рассказать детям о подвиге В.Талалихина, дать понятие словам «подвиг», «мужество»	детсад	Воспитатель
12.02	Лепка «Военные самолеты»	Познакомить детей с различными видами самолетов, их назначением	детсад	Воспитатель

15.02	Чтение: З.Александрова «Дозор» Изодеятельность «На заставе»	Познакомить детей с назначением пограничных войск, воспитывать уважение к службе	детсад	Воспитатель
16.02	Беседа «Если в стране не будет армии...»	Учить детей рассуждать и делать соответствующие выводы о роли армии в жизни страны	детсад	Воспитатель
17.02	Художественный труд «Солдаты»	Закрепить знания о родах войск и их форме одежды	детсад	Воспитатель
18.02	Выставка детских работ «Слава армии родной»	Продемонстрировать итог продуктивной деятельности детей родителям	детсад	Воспитатель
19.02	Встреча с военнослужащим и, праздник к Дню защитника Отечества	Воспитывать уважение к людям военных профессий, желание служить в армии	детсад	Воспитатель по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатель
24.02	Чтение: Л.Кассиль «Твои защитники»	Закреплять представление детей о том, что армия защищает и бережет наш покой	детсад	Воспитатель
25.02	Целевая прогулка к памятнику воинам- афганцам, возложение цветов	Формирование представлений о том, как чтят память павших солдат	Памятн ик воинам- афганца м	Воспитатель
26.02	Оформление альбома «Наша армия родная»	Закрепление знаний детьми родов войск, формы одежды, их назначение	детсад	Воспитатель, родители
01.03	Обзор выставки «Война в произведениях писателей и художников»	Познакомить детей с работами художников- баталистов. Формировать представление о войне как о самом ужасном	библиот ека	Работники библиотеки

		бедствии		
02.03	Изодеятельность «Война»	Формирование правильного представления о войне	детсад	Воспитатель
03.03	Консультация «Что и как читать детям о В.О.В.». Оформление книжного уголка	Познакомить родителей с книгами о В.О.В. Дать рекомендации что и как читать детям	детсад	Воспитатель
04.03	Чтение: С.Алексеев «Дом»	Дать представление о русских людях, жертвовавших самым дорогим во имя победы	детсад	Воспитатель
05.03	Чествование женщин – ветеранов войны и тыла	Вызывать у детей уважение к ветеранам, гордость за их боевые и трудовые подвиги	ЦДКД	Работники ЗАГСа
09.03	Лепка «Танковое сражение»	Закреплять знания детей родов войск и их техники	детсад	Воспитатель
10.03	Посещение музея В.Богданова	Познакомить детей с военными экспонатами	музей	Работники музея
11.03	Чтение: Н.Тихонов «Так жили в те дни»	Дать представление о жизни взрослых и детей во время В.О.В.	детсад	Воспитатель
12.03	Аппликация «Бой за поселок»	Формировать правильное отношение к войне, закрепить знание и назначение боевой техники	детсад	Воспитатель
15.03	Беседа «Подвиг их бессмертен»	Рассказать детям о героях Тамбовщины, воспитывать гордость за свой край	детсад	Воспитатель
16.03	Целевая прогулка к мемориалу павшим героям	Закрепление представлений о том, как люди помнят и чтят павших	Мемориал павшим героям	Воспитатель
17.03	Художественный труд «Военная техника»	Закрепление знания техники различных родов войск	детсад	Воспитатель
18.03	Обзор выставки «Война и дети»	Рассказать дошкольникам о жизни детей в годы В.О.В.	библиотека	Работники библиотеки
19.03	Выставка	Продолжать	детсад	Воспитатель

	детских работ «Война глазами детей»	формировать отношение к войне как к великому горю		
22.03	Беседа «Таня Савичева и ее дневник»	Формировать представление о жизни детей на оккупированной территории, дать понятие слову «блокада»	детсад	Воспитатель
23.03	Художественный труд «Ладожское озеро»	Закрепить у детей представление о блокаде	детсад	Воспитатель
24.03	Чтение: Л.Воронков «Девочка из города»	Дать представление о тяжелой доле детей- беженцев	детсад	Воспитатель
25.03	Оформление альбома «Война и дети»	Обобщить знания дошкольников о жизни детей в суровые годы войны	детсад	Воспитатель, родители
26.03	Конкурс рисунка на асфальте «Нет войне!»	Учить высказывать в рисунке отношение к войне	участок детсада	Воспитатель
29.03	Беседа «Военные награды»	Познакомить детей с видами боевых наград, кого и за что ими награждали	детсад	Воспитатель
30.03	Изодеятельность «Ордена и медали»	Закрепление представления о наградах, о том, как отмечают боевые заслуги солдат	детсад	Воспитатель
31.03	Конкурс плакатов и рисунков «Нам не нужна война!»	Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми. Воспитывать у детей гордость за своих близких	детсад	Воспитатель, родители

01.04	Чтение: Л.Кассиль «Памятник советскому солдату»	Дать представление о русском солдате как освободителе. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к Родине	детсад	Воспитатель
02.04	Встреча с ветеранами В.О.В. Праздник «Поклонимся великим тем годам»	Воспитывать чувство уважения и благодарности к ветеранам за спасенный мир	детсад	Воспитатель, музыкальный руководитель
05.04	Занятие: «Путешествие в Москву»	Рассказать как празднуют День Победы в Москве	детсад	Воспитатель
06.04	Выходная диагностика	Выявить уровень знаний и интереса детей к армии, и истории В.О.В.	детсад	Воспитатель
07.04	Чествование ветеранов В.О.В.	Воспитывать чувства уважения и признательности за их вклад в победу	ЗАГС	Работники ЗАГСа
08.04	Посещение музея с.Александровка	Познакомить детей с экспонатами музея, расширить представления детей о войне	Музей с. Александровка	Работники музея, воспитатель, родители
09.04	Оформление Книги Памяти	Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого	детсад	Воспитатель, родители, дети

## Результаты проекта

1. Подобран литературный и иллюстративный материал по теме Великой Отечественной войны.
2. Составлены конспекты занятий, праздников, досугов.
3. Оформлены выставки детских работ на военную тематику.
4. Оформлены книжные уголки.
5. Оформлены альбомы.
6. Разучены стихи, песни, игры, пословицы и поговорки о войне.
7. Проведена встреча с ветеранами войны и военнослужащими.
8. Познакомились с военными экспонатами музея.
9. При содействии родителей оформлена Книга Памяти.
- 10.Повысился интерес родителей к работе детского сада.
- 11.Появилось желание у детей больше узнать о Великой Отечественной войне.

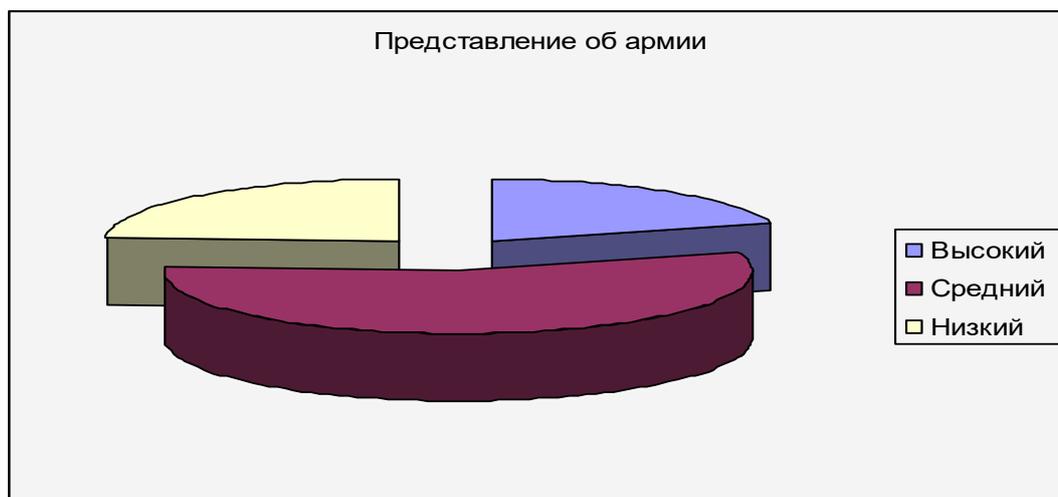
## Механизм оценки проекта

Реализация педагогического проекта позволила убедиться в том, что если последовательно знакомить детей с историей Великой Отечественной войны на ярком, доступном для них материале, то в результате у дошкольников расширяются знания об армии и войне, повышается интерес к дальнейшему изучению военно-патриотической тематики. Подтверждением этому служат результаты исследования детей.

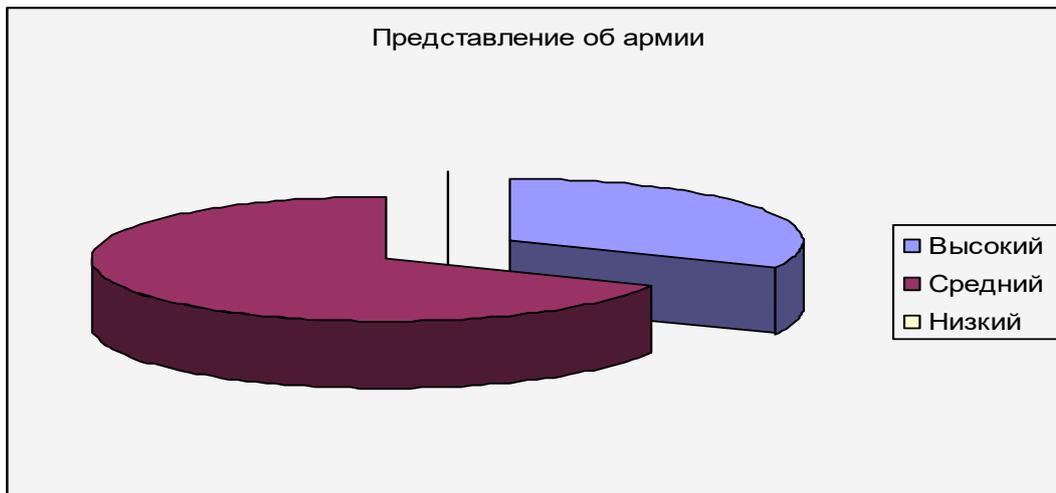
На подготовительном и заключительном этапах проекта были проведены беседы-интервью с детьми по выявлению уровня представлений об армии и Великой Отечественной войне, составлены входная (см. прил. №6) и выходная (см. прил. №8) таблицы результатов и соответствующие им оценочные листы (см. прил. №7,9), согласно которым:

- Уровень знаний детей об армии от начала проекта к его завершению меняется: растет число детей с высоким и средним уровнем, а с низким сходит на «нет». Если на входе в проект 6 дошкольников имели недостаточный уровень знаний, то на выходе – все дети имеют только средние и высокие показатели.

Входная.

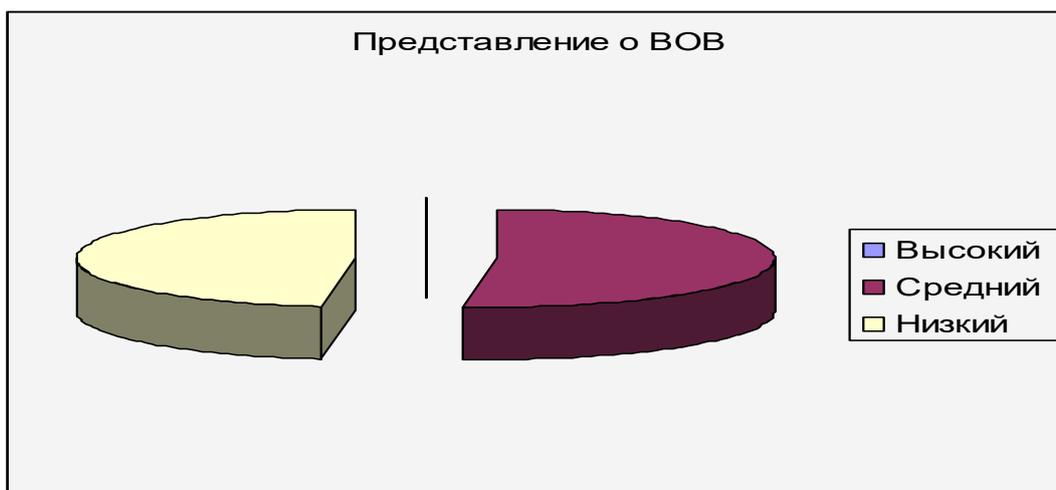


Выходная.

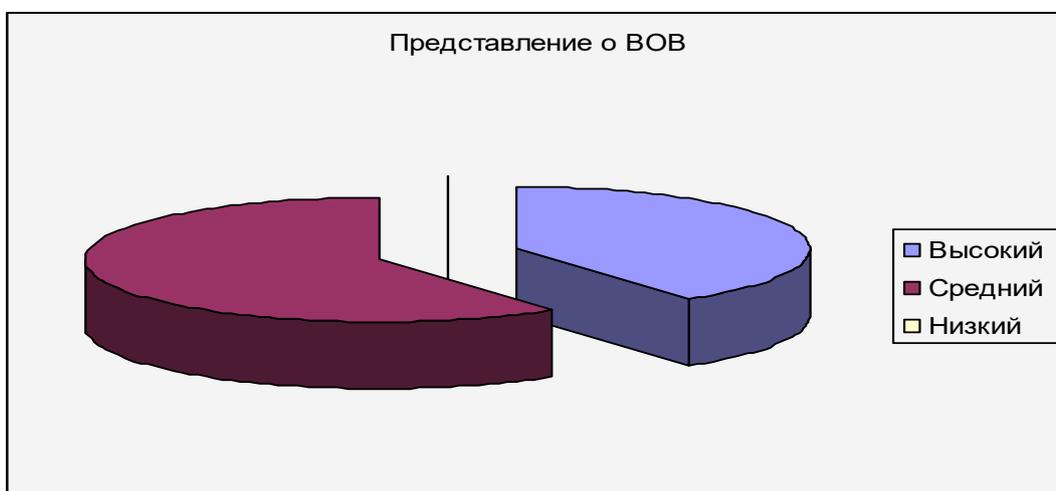


- Уровень представлений дошкольников о Великой Отечественной войне также имеет положительную динамику. Если на начало проекта высокий уровень не показал ни один ребенок, средний – 13, а низкий – 12 человек, то к концу реализации проекта картина поменялась на противоположную: высокий уровень у 10 детей, средний – у 15, низкий практически отсутствует.

Входная.

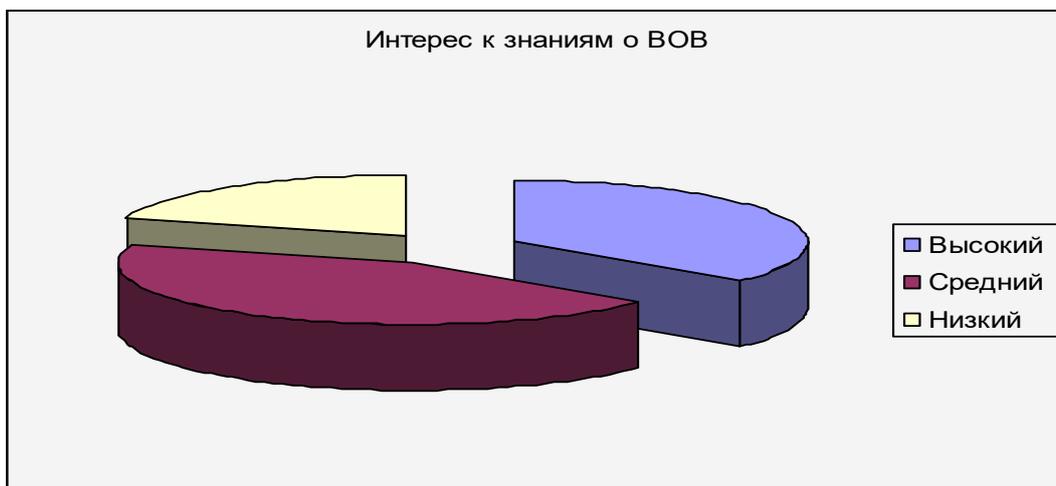


Выходная.

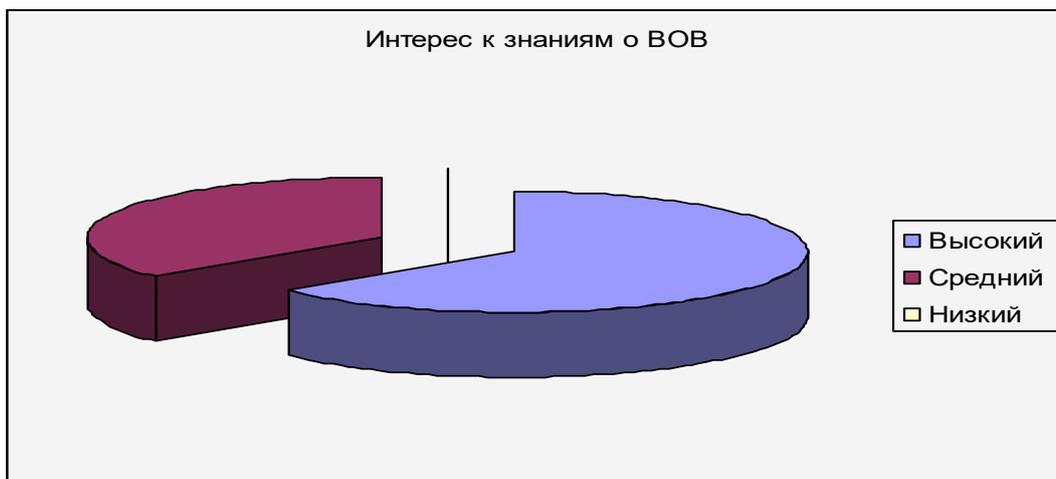


- Что касается развития интереса у дошкольников к армии и Великой Отечественной войне, желания побольше узнать о том времени, то до внедрения проекта эта тема привлекала только 9 человек, в основном, мальчиков, 5 детей – не волновала вообще. К концу проекта равнодушных к военной тематике не осталось. Повылсился интерес как у мальчиков, так и у девочек.

Входная.



Выходная.



**Вывод:** положительная динамика роста уровней знаний, представлений детей об армии и Великой Отечественной войне, а также повышение интереса детей к военной тематике подтверждает эффективность и успешность данного проекта.

## **Дальнейшее развитие проекта**

### *Краткосрочное*

1. Появление в домашних видеотеках фильмов о Великой Отечественной войне, книг, дисков с песнями тех лет.
2. Возложение цветов к мемориалу павшим героям.
3. Проведение праздника, посвященного Дню Победы.
4. Участие в праздничной демонстрации.
5. Посещение с родителями областного музея и Парка Победы.

### *Долгосрочное*

1. Распространение результатов проекта среди педагогов МБДОУ.
2. Создание мини-музея «Они сражались за Родину».
3. Обсуждение проблемы патриотического воспитания на Web-страничке.

## **Механизм распространения результатов проекта**

1. Презентация проекта на методическом объединении в МБДОУ.
2. Вынесение проекта на районный семинар педагогов-дошкольников.
3. Публикация статей в СМИ.
4. Размещение на Web-сайте МБДОУ.