

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в нашем исследовании, посвященном вопросам патриотического воспитания.

Заполняя анкету, подчеркните наиболее приемлемый для вас вариант ответа.

1. Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания?
(Да. Нет. Затрудняюсь ответить.)
2. Как вы считаете, стоит ли этому уделять внимание в детском саду? *(Да. Нет. Затрудняюсь ответить.)*
3. Кто, по-вашему, несет ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители?
4. Как вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема Великой Отечественной войны, подвигов, совершенных нашим народом в те суровые годы? *(Да. Нет. Затрудняюсь ответить.)*
5. Имеет ли ваш ребенок представление о войне? Из каких источников?
(Да. Нет. Затрудняюсь ответить.)
6. Как вы считаете, стоит ли знакомить детей дошкольного возраста с историей Великой Отечественной войны? *(Да, но информация должна быть адаптирована в соответствии с возрастом детей. Нет, эта тема абстрактна и недоступна пониманию дошкольника. Затрудняюсь ответить. Ваш вариант ответа.)*
7. Рассказываете ли вы о войне вашим детям? *(Да, Нет, Затрудняюсь ответить.)*
8. Какую из предложенных форм совместной работы с детьми вы считаете наиболее приемлемой? *(Конкурс рисунков, поделок. Оформление фотовыставки. Создание «Книги памяти», содержащей рассказы детей о родственниках – участниках войны. Ваш вариант.)*

Благодарим за сотрудничество!

Блиц-опрос для родителей

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Когда и где закончилась?
3. Были ли в этой войне у нашей страны союзники? Если да, то кто?
4. Назовите известных вам военачальников Великой Отечественной войны.
5. Назовите города-герои.
6. Принимал ли кто-нибудь из членов вашей семьи участие в боевых действиях в период Великой Отечественной войны? Если да, то напишите кто именно.
7. Скольким воинам-мордовцам присвоено звание Героя Советского Союза?
8. Какие места в поселке связаны с Великой Отечественной войной?
9. Как чтят память павших?

Беседа-интервью с детьми *(Входная)*

1. Зачем нужен мир?
2. Война – это хорошо или плохо? Почему?
3. Как ты думаешь, зачем люди ведут войны?
4. Знаешь ли ты, кто охраняет и бережет покой нашей страны?
5. Какие рода войск ты знаешь?
6. Хочешь ли ты служить в армии?
7. Если хочешь, то кем и почему?
8. Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?
9. С кем воевала наша страна?
10. Чем закончилась эта война?
11. Принимали ли участие в войне наши земляки?
12. Кто из твоих родных принимал участие в боях или работал в тылу во время Великой Отечественной войны? Рассказывали ли они тебе о войне?
13. Как люди чтят память героев войны?
14. Есть ли в Мордово памятные места, связанные с войной?
15. Какой великий праздник отмечает наш народ 9 Мая?
16. Как ты считаешь, нужно ли праздновать этот день?
17. Хочешь ли ты побольше узнать о войне?

**Оценочный лист
анкеты для родителей**

Ответы родителей	Актуальность темы патриотического воспитания в детском саду	Актуальность темы Великой Отечественной войны в детском саду
Да	17	11
Нет	3	6
Затрудняюсь ответить	5	8

**Оценочный лист
блиц-опроса для родителей**

Уровень оценки	Номер вопроса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Высокий	25	21	3	5	6	25	1	19	11
Средний	-	4	17	18	18	-	8	6	14
Низкий	-	-	5	2	1	-	16	-	-

**Таблица результатов
беседы-интервью с детьми
(входная диагностика)**

Ф.И. ребенка	Представление об армии	Представление о ВОВ	Интерес к знаниям о ВОВ
Аня А.	Н	Н	С
Аня Ш.	С	Н	С
Алеша Г.	В	С	В
Алина М.	Н	Н	Н
Антон Х.	С	С	В
Артур Г.	С	С	В
Вика Т.	Н	Н	Н
Вова Ж.	С	С	В
Ваня Ф.	С	С	С
Даша Г.	С	С	В
Даша М.	С	С	С
Даша Е.	Н	Н	Н
Дима А..	В	С	В
Егор Х.	В	С	В
Катя Р.	Н	Н	С
Катя М.	В	С	В
Кирилл Е.	С	Н	С
Илья Б.	С	Н	С
Илюша Б.	С	С	С
Максим П.	С	Н	С
Никита П.	С	Н	С
Полина Ш.	С	С	С
Святик З.	В	С	В
Таня Д.	Н	Н	Н
Яна Д.	С	Н	Н

В – высокий

С – средний

Н – низкий

Оценочный лист
беседы-интервью с детьми
(входная диагностика)

Уровень оценки	Представление об армии	Представление о ВОВ	Интерес к знаниям о ВОВ
Высокий	5	-	9
Средний	14	13	11
Низкий	6	12	5

**Таблица результатов
беседы-интервью с детьми
(выходная диагностика)**

Ф.И. ребенка	Представление об армии	Представление о ВОВ	Интерес к знаниям о ВОВ
Аня А.	С	С	В
Аня Ш.	С	С	С
Алеша Г.	В	В	В
Алина М.	С	С	С
Антон Х.	В	В	В
Артур Г..	С	С	В
Вика Т.	С	С	С
Вова Ж.	В	В	В
Ваня Ф.	С	С	С
Даша Г.	С	В	В
Даша М.	С	В	В
Даша Е.	В	В	В
Дима А.	В	В	В
Егор Х.	С	С	С
Катя Р.	С	С	С
Катя М.	В	В	В
Кирилл Е.	В	С	В
Илья Б.	С	С	В
Илюша Б.	С	В	В
Максим П.	С	С	В
Никита П.	С	С	С
Полина Ш.	С	С	В
Святик З.	В	В	В
Таня Д.	С	С	С
Яна Д.	С	С	С

В – высокий
С – средний
Н – низкий

Оценочный лист
беседы-интервью с детьми
(выходная диагностика)

Уровень оценки	Представление об армии	Представление о ВОВ	Интерес к знаниям о ВОВ
Высокий	8	10	16
Средний	17	15	9
Низкий	-	-	-

Стихи о Дне Победы.

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!
(М. Владимиров.)

«День Победы»

Мы встречаем День Победы,
Он идет в цветах, знаменах,
Всех героев мы сегодня
Называем поименно.

Знаем мы: совсем не просто
Он пришел к нам – День Победы.
Этот день завоевали
Наши прадеды и деды.

И поэтому сегодня
Ордена они надели.
Мы, идя на праздник с ними,
Песню звонкую запели.

Эту песню посвящаем
Нашим прадедам и дедам.
Нашей Родине любимой
Слава, слава в День Победы!

(А. Игебаев.)

День Победы.

Что такое День Победы?
Это утренний парад;
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют.
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это, значит, нет войны.

(А. Усачев.)

«Пусть будет мир»

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

(Н. Найдёнова)

«Майский праздник»

Майский праздник –
День Победы –
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
В след им бабушки глядят.

(Т. Белозеров)

«Мир»

Нужен мир тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег.
Лишь война, лишь война,
На планете не нужна!

(М. Джумаева)

«Кто был на войне»

Дочь обратилась однажды ко мне:
- Папа, скажи мне, кто был на войне?
- Прадед Алеша холодной зимой
Бился с врагами под самой Москвой.
Дедушка Леня – военный пилот –
В небе водил боевой самолет.
Дедушка Женя десантником был.
Он вспоминать о войне не любил
И отвечал на вопросы мои:
- Слишком тяжелыми были бои.
Бабушка Соня трудилась врачом,
Жизни спасала бойцам под огнем.
Прадед Аркадий погиб на войне.
Родине все послужили вполне.
Много с войны не вернулось людей.
Легче ответить, кто не был на ней.

(А. Смирнов)

Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну
Рядовые Армии Советской-
Люди, победившие войну.
И в Берлине в праздничную дату
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,
Памятник советскому солдату
С девочкой спасенной на руках.
Он стоит, как символ нашей славы,
Как маяк, светящийся во мгле,
Это он – солдат моей державы –
Охраняет мир на всей земле.

(Г. Рублев)

Пословицы и поговорки о Родине и ее защитниках.

Велика русская земля и везде солнышко.

Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

Родина - мать, умей за нее постоять.

Солдатское дело – воевать смело.

Умелый боец везде молодец.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

За край свой на смерть стой.

Где смелость – там и победа.

Мало победы ждать, надо победу ковать.

Бесстрашие – мать победы.

Кто смерти боится, у того в глазах двоится.

Кто смерти не боится, того пуля не берет.

Русский боец – всем молодец.

Бой – святое дело: иди на врага смело.

В бою будь смел – останешься цел.

На печи не храбрись, а в бою не дрожи.

Лучше смерть на поле боя, чем жизнь в неволе.

Что читать детям об армии и Великой Отечественной войне

- З. Александрова «Дозор».
- С. Алексеев «Дом».
- С. Алексеев «Первый ночной таран».
- С. Баруздин «Слава».
- Л. Воронкова «Девочка из города».
- Л.Кассиль «Памятник советскому солдату».
- Л. Кассиль «Твои защитники».
- А. Митяев «Землянка».
- А Митяев «Морской летчик».
- А. Митяев «Почему армия всем родная?».
- А. Митяев «Шестой-неполный».
- С. Михалков «Быль для детей».
- А. Нехода «Летчики».
- К. Паустовский «Солдатская сказка».
- Н. Тихонов «Так жили в те дни».
- Сборник рассказов «Дети – герои Великой Отечественной войны».

Физкультурный досуг «Мы – защитники Отечества!»

*В празднично украшенный зал под марш входят две команды детей.
Звучат поздравления с наступающим праздником Днем защитника
Отечества.*

1 ребенок

День нашей Армии сегодня,
Сильней ее на свете нет,
Привет защитникам народа,
Российской Армии – привет!

2 ребенок

Нашей Армии любимой
День рожденья в феврале!
Слава ей непобедимой!
Слава миру на земле!

Песня «Наша Армия родная», муз. З.Левиной, сл. Л.Некрасовой.

3 ребенок

Мы пока еще ребята,
А шагаем, как солдаты!
Будем в Армии служить,
Будем Родину хранить,
Чтобы было нам всегда
Хорошо на свете жить!

4 ребенок

Я танкистом смелым буду,
Проведу свой танк повсюду.

5 ребенок

Я своей ракетой грозной
Цель достану в небе звездном!

6 ребенок

Я, ребята непременно
Буду летчиком военным!

7 ребенок

Мы мечтаем, мы мечтаем,
Что когда мы подрастем,
То танкистами мы станем
И во флот служить пойдём.

8 ребенок

На границу, и в саперы.
В летчики, в подводный флот.
Подрастем мы очень скоро,
А пока игра идет.

Песня «Бравые солдаты»

Ведущий: уважаемые гости, дорогие наши дедушки, бабушки, папы и мамы, Сегодня мы проводим спортивный праздник, посвященный самому великому и светлому для всех нас празднику – Дню Победы. Перед вами экипажи двух кораблей «Смелый» и «Отважный». Они будут соревноваться в силе, ловкости и смекалке. Наблюдать за их учениями и оценивать их «военную подготовку» будет штаб в составе (*представление членов жюри*).

Команды готовы к состязанию? (*Так точно.*) Тогда приступаем к первому заданию.

У солдата тренировка
Начинается с утра.
Показать свою сноровку
Нашим воинам пора.

Конкурс-разминка «Повтори не ошибись».

Встали смирно, подтянулись.

Руки вверх – и потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Пол руками достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Стой! Раз, два.

Кругом! Раз, два.

Выполнение оценивать пора.

(Жюри оценивает правильность и четкость выполнения движений.)

Конкурс «Словесный бой».

(Представители каждой команды поочередно называют рода войск.

Побеждает та команда, чей игрок ответил последним.)

Конкурс «Проведи корабль между рифов»

(Каждый член команды должен провести игрушечный кораблик на веревочке между кеглей, не задев их.)

Конкурс «Чистая палуба»

(Один из членов команды должен привести «палубу» в порядок, т.е. с завязанными глазами собрать как можно больше шашек с пола. Кто больше соберет, тот и побеждает.)

Пока штаб подсчитывает очки, у нас

«Музыкальная пауза».

Жюри подводит итог трех конкурсов.

Конкурс «Послание»

(Чей экипаж быстрее соберет разрезную картинку.)

Конкурс «Человек за бортом»

(Чья команда спасет больше людей, т.е. набросит «спасательный круг» (обруч) на стойку.)

Конкурс – эстафета «Высадка на берег»

(Капитаны кораблей с помощью обруча-«шлюпки» должны переправить членов экипажей на «берег». Кто быстрее это сделает, тот и побеждает.)

Вот и подошел к концу наш «курс молодого моряка». Пока штаб подводит окончательный итог «военным учениям» у нас вновь

«Музыкальная пауза».

Жюри подводит окончательные итоги, вручает награды, звучат заключительные слова. Ведущий благодарит всех за внимание.

«Поклонимся великим тем годам!»
(Праздник, посвященный ветеранам Великой
Отечественной войны)

1 ведущий. Над страной занималось утро
Летнее, душистое, земное.
Плыли облака из перламутра,
Отдыхая от дневного зноя.
Город спал, за день устав от шума,
От жары, от сотен тысяч ног,
Мирно спал и ни о чем не думал,
Правда, думать город и не мог...
Спали люди, отложив на завтра
Все свои заботы и дела.
В светлом доме, тихом и уютном
Маленькая девочка спала.
На кровати, на столе – игрушки,
За окном – большой зеленый сад,
Где весною яблони и груши
Надевают праздничный наряд.
Плыло небо в светлых звездных точках
Небо тоже дожидалось дня
И никто не знал, что этой ночью
На рассвете началась война.

2 ведущий. Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблекли.
Зарю, что шла по травам и кустам
Обшарили немецкие бинокли.
Цветок в росинках весь к цветку приник
И пограничник протянул к ним руки,
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.
Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось,
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось.

(Звучит фонограмма песни «Священная война» сл. Лебедева-Кумача, муз. А. Александрова.)

1 ведущий. Сорок первый! Июнь!
Год и месяц борьбы всенародной.

Даже пылью времен
Затянуть эту дату нельзя!
Поднималась страна
И на фронт уходила поротно,
Кумачевые звезды
На полотнах знамен унося.

Ребенок. *(Одет в военную форму)*

Мои братья и сестры родные!
Я сегодня в бой ухожу.
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу свое мужество, силу,
Буду немцев без жалости бить,
Чтобы вам нечего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить.

Инсценировка детьми песни « До свидания, мальчики», сл. и муз. Б. Окуджавы.

1 ребенок. *(В форме связиста, сидит на стуле в наушниках, в руке телефонная трубка)*

Алло, Юпитер? Я – Алмаз!
Почти совсем не слышу вас,
Мы с боем заняли село.
А как у вас? Алло, алло?

2 ребенок. *(Девочка-медсестра перевязывает раненого. Он стонет.)*

Что вы ревете, как медведь!
Пустьяк осталось потерпеть.
Рана ваша так легка,
Что заживет наверняка.

3 ребенок. *(В форме моряка смотрит в бинокль на небо.)*

На горизонте самолет
По курсу, полный ход вперед!
Готовься к бою, экипаж!
Отставить! Истребитель наш!

(Два мальчика в форме летчиков рассматривают карту на планшете.)

1 летчик. Пехота здесь, а танки – тут.
Лететь до цели семь минут.

2 летчик. Понятен боевой приказ!
Противник не уйдет от нас!

Ребенок. *(В форме автоматчика.)*

Вот я забрался на чердак.
Быть может здесь таится враг?
За домом очищаем дом.

Все вместе. Врага повсюду мы найдем! (*Уходят со сцены.*)

Ребенок. Жить без пищи можно сутки,
Можно больше, но порой,
На войне одной минутки
Не прожить без прибаутки,
Шутки самой немудрой!

«Частушки».

Далеко немецкий край,
Погляди – послушай!
Фюрер, где ты, выручай?!
Насмерть бьет «катюша».

Гитлер вздумал угоститься,
Чаю русского напиться!
Зря, дурак, позарился.
Кипятком ошпарился!

Немцу трепку под Москвой
Дали в назидание.
Удирает он домой,
На лице страдание.

Возвращаться им домой,
Было бы приятно,
Только ноги, как на грех,
Не несут обратно.

Партизанская тропа
Не бывает узкая.
Сколько Гитлер не воюй,
А победа – русская!

Ребенок. Моряки – народ отважный
Дружно все фашистов бьют.
А в свободные минуты
Лихо пляшут и поют.

Танец «Яблочко».

Ведущий. Чтоб снова на Земле планете
Не повторилось той беды,
Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война.
Ведь эта память – наша совесть!
Она, как сила, нам нужна.

Ребенок. Война прошла, а боль осталась.
Погибло множество людей,
Но в памяти у нас всегда
Их вечно живы имена!

Ведущий. *(На фоне «Аве, Мария», муз. И.-С. Бах.)*

С нашего района ушло на фронт 12 300 человек, из них не
вернулось – 1 351. Пятеро воинов-мордовцев удостоины звания «Герой
Советского союза». Это:

Вяльцев Федор Иванович;
Климов Василий Владимирович;
Мартынов Иван Алексеевич;
Мясницын Виктор Александрович;
Полин Алексей Владимирович.

Более 20 миллионов жизней советских людей унесла Великая
Отечественная война. 15 тысяч убитых на каждый километр, это 15 человек
на каждый метр земли. Такое забывать нельзя! Помните об этом вечно!
Прошу почтить память павших минутой молчания.

(Минута молчания)

Ребенок. Помнит героев весь шар земной.
Вслушайтесь в слово простое – «герой».
На «Вечный огонь» я смотрю вновь и вновь,
В пламене этом – алая кровь!

Инсценировка песни «Вечный огонь».

Ребенок. Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Ребенок. Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки!
От всей земли, от всей земли!

Танец – композиция «День Победы».

Ребенок. Мамы и папы! Все взрослые люди!
Вслушайтесь в голос своих детей!
Ядерных взрывов вовек пусть не будет!
Путь войне преградите скорей!

Ребенок. Нам нужен мир! Тебе и мне,
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

Ребенок. Нам нужен мир! Трава в росе,
Улыбчивое детство.
Нам нужен мир! Прекрасный мир,
Полученный в наследство!

*Песня «Солнечный круг» сл. Л. Ошанина, муз. А.Островского.
Исполняют все присутствующие.*

Занятие: «Путешествие в Москву»

Цель: дать представление детям о том, как отмечают День Победы и чтят память погибших; воспитывать гордость за свой народ.

Материал: иллюстрации достопримечательностей Москвы: Кремля, Красной площади, могилы Неизвестного солдата, Поклонной горы; видеоролик; султанчики-салютики.

Ход занятия

Ребята, скоро наша страна будет отмечать радостный праздник – День Победы. Что это за праздник? *(Ответы детей)*. Давно, 65 лет назад, закончилась война, далеко позади остались эти тяжелейшие годы, но наш народ до сих пор с благодарностью вспоминает всех тех, кто защищал Родину и отстоял мир на земле. Ребята, а как люди отмечают этот праздник? *(Ответы детей)* Да, в этот день по улицам нашего поселка проходит праздничная демонстрация, с красивыми колоннами мотоциклистов и спортсменов, но самые главные герои этого шествия, конечно же ветераны. Это те люди, которые завоевали Победу.

Майский праздник – День Победы –
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Был ли кто из вас на этом празднике в Москве? Как там отмечают его? *(Ответы детей)* Давайте сейчас все вместе поедem в Москву! *(Дети садятся в «поезд» и под музыку «Поезд» (Н. Метлов, Е. Тиличеева) отправляются в Москву)*

Вот мы и в Москве. Пойдемте вселимся в гостиницу. *(Дети выходят из «поезда» и усаживаются на ковры.)* Мы с вами поселились на десятом этаже. Посмотрите *(показываю иллюстрации)*, как хорошо отсюда видна Красная площадь, Кремль, его рубиновые звезды. Это самая главная площадь нашей страны. Прямо отсюда уходили солдаты на фронт. А теперь здесь проходит праздничный парад. *(Просмотр видеоролика)* Видите, идут колонны боевой техники, солдаты различных родов войск, ветераны.

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

После парада люди идут почтить память павших. Посмотрите, это могила Неизвестного солдата. Здесь всегда много цветов и горит Вечный огонь. Сюда в День Победы приходят ветераны, чтобы вспомнить былые годы и своих друзей, погибших на войне.

Над могилой в тихом парке
Расцвели тюльпаны ярко,
Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.
Мы склонились низко-низко
У подножья обелиска,
Наш венок расцвел на нем
Жарким пламенным огнем.
Мир солдаты защищали,
Жизнь они за нас отдали.
Сохраним в сердцах своих
Память светлую о них!

Но вот наступает вечер. Люди собираются на Красной площади, Поклонной горе, в парках культуры и отдыха. Сейчас здесь начнутся народные гуляния. Будут выступать артисты, играть оркестры, люди радуются, танцуют, поют, принимают участие в различных аттракционах. А вы хотите поучаствовать?

Аттракцион «Веселые приседания».

Аттракцион «Танец малых лебедей на пяточках...»

Молодцы, вот и мы немного повеселились. Но уже стемнело. Сейчас небо озарится разноцветными искрами салюта.

(Дети берут «салютики» и исполняют композицию «Салют» муз. К Мяскова.)

Вот и окончился праздничный день. Люди спешат домой, да и нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в «поезде». *(Дети садятся на стульчики, звучит музыка, «поезд» прибывает в детский сад. Подводится итог занятия).*

Педагогический совет «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА...»

Цель: выработка общей стратегии работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках подготовки и празднования 65 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Подготовка к педсовету:

- выставка «Они сражались за Родину», на которой от каждой группы представлены экспонаты – паспорта групповых проектов по нравственно-патриотическому воспитанию, наглядный, методический, дидактический, игровой материал;
- образцы рисунков детей 1 младшей, 2 младшей и средней групп (самолет, корабль, танк);
- за 2 недели до педагогического совета вывешивается объявление с оглашением планируемых заданий.

***Время не имеет власти
над величием всего,
что мы пережили в войну.***

К.Г. Жуков

Ведущий. Мы счастливы, что наши дети не знают, что такое война, но мы обязаны донести до их сознания и сердца всю горькую правду о Великой Отечественной войне, приобщить их к этой правде.

Великая Отечественная война для них – далекая история, так как их прабабушки и прадедушки приняли всю тяжесть событий на свои плечи в самом полном значении этого слова.

Есть много способов приобщить детей к той эпохе, приблизить к ним те трагические события, которые навсегда должны остаться в памяти народа.

Задание 1. Назовите формы работы с детьми, через которые мы знакомим детей с героическими страницами летописи страны (проводится в форме игры «Эстафетная палочка»).

Возможное обобщение ответов воспитателей. Традиционно в детском саду детям рассказывают и читают о героях войны, их подвигах, о буднях наших вооруженных сил, проводят тематические занятия, изготавливают (или выращивают) цветы, чтобы потом возложить их к Вечному Огню. Элементы военной атрибутики отражаются на физкультурминутках, спортивных занятиях, в сюжетно-ролевых играх

«Моряки», «Летчики», «Пограничники» и др. Это очень благодатный и богатый материал для развития и воспитания дошкольников, для изучения истории родной страны.

Ведущий. Когда о героической истории страны рассказывают близкие люди, это производит неизгладимое впечатление на юные умы и сердца. Уважительное отношение к тому суровому времени становится более устойчивым, если этому уделяется внимание в семье.

Задание 2. Продумайте наиболее приемлемые формы работы с родителями по формированию патриотических чувств в рамках подготовки и празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне (мозговой штурм).

Возможное обобщение ответов воспитателей. Кроме традиционных стендов, ширм, рекомендаций и консультаций о том, что читать и смотреть по телевизору, большую воспитательную ценность имеют такие формы работы с родителями, как:

- сбор иллюстраций на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней, оформление их в выставку, книгу-альбом, коллажи;
- создание совместно с детьми рисунков, оформление их в выставку, в книгу-альбом;
- сбор семейных реликвий (фото, письма, предметы времен войны), оформление выставки или Музея боевой славы;
- составление рассказов «Как Великая Отечественная война коснулась нашей семьи», составление из них книги Памяти;
- изготовленные книги, альбомы, книжки-раскладушки, коллажи по очереди на выходные дни отдаются детям домой для семейного чтения и рассматривания.

Задание на дом. К предстоящему конкурсу конспектов составить сценарий мероприятия для родителей и детей на выбор:

- музыкально-литературная гостиная;
- тематический вечер;
- встречи с интересными людьми;
- конкурс на лучшего чтеца среди семейных пар «родитель – ребенок».

Ведущий. Воспитание патриота начинается с воспитания сердца, пробуждения в юном человеке способности восхищаться красотой подвига во имя народа. Особое место в духовных наших контактах с детьми должна занимать память о тех, кто не пришел с войны, о тех, кто воевал.

Тема героизма во имя народа имеет особенно большое значение для воспитания мальчиков – будущих защитников Родины. Мальчишке очень важно определить, на кого быть похожим. Герой ратных битв – образец для

подражания, идеал ребят, их духовный наставник. Живые и мертвые, они поведут наших детей, как и нас когда-то, в большую, взрослую жизнь.

Задание 3. Перечислите возможные виды и названия проектов, назовите участников и героев Великой Отечественной войны, с биографией и подвигом которых вы готовы познакомить детей. Расскажите, как вы предполагаете это делать. (Проводится в форме путеводаителя по методической выставке «Они сражались за Родину»).

Возможное обобщение ответов воспитателей. Воспитатель должен изучить биографию героя Великой Отечественной войны, уметь подробно рассказать о его подвиге, подобрать художественное слово, фонограмму. К поисково-исследовательской деятельности детей целесообразно привлечь родителей.

Портрет героя вместе с детьми оформляется в альбоме или на стенде. С детьми проводятся экскурсии или целевые прогулки по улице, названной в честь героя, рассматриваются фотографии, проводятся экскурсии в музей.

Ведущий. Великая Отечественная война – это не просто страница в учебнике, это горькая череда дней и испытаний, которая выпала на долю того поколения. Это можно не только понимать, но и чувствовать. И истинный патриотизм не тот, когда о нем знаешь и говоришь, а тот, когда его чувствуешь и переживаешь.

Задание 4.

В рамках программных требований своей возрастной группы продумайте, через какое содержание детской деятельности вы можете решить задачу: вызвать чувство сопричастности при праздновании 9 Мая и через эту деятельность проявить уважительное отношение к истории своего народа (группы жужжания - по возрастным группам).

Ведущий. Образное слово, стихотворение, используемое воспитателем при общении с детьми и сказанное в подходящий момент, оказывается сильным средством, позволяющим «достучаться» до самого сердца ребенка.

Задание 5. Конкурс на лучшего знатока пословиц и поговорок о Родине, героизме, храбрости (можно пользоваться собранным для детей и с детьми альбомом пословиц и поговорок).

Ведущий. Особое внимание следует уделять песням военных лет, песням о войне. Песня помогала в годы войны выстоять, и в наше время она помогает сформировать у молодого поколения особые чувства, создать соответствующее настроение и вместе с тем побудить детей к отражению воспринятого через содержание песни в сюжетно-ролевых играх, изобразительной деятельности.

Задание 6. Певческий конкурс.

Исполнить песню военных лет на тему «Моряки», «Летчики», «Пограничники», «Партизаны» и т.д., которую воспитатель может напеть во время рисования, ручного труда или сюжетно-ролевой игры.

По окончании конкурса происходит обмен между воспитателями карточками со словами песен.

Ведущий. Воспитателю надо помнить, что формирование морального чувства у детей осуществляется в результате длительного, систематического воздействия взрослых.

Проект решения педагогического совета:

1. В целях оптимизации учебно-воспитательной работы рекомендовать организовать в группах проектную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Продумать оптимальное пересечение групповых мини - проектов в рамках общего проекта (выставки, конкурсы, праздники). Ответственный - старший воспитатель. Срок.
3. В рамках проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию провести мероприятия:
 - конкурс конспектов детско-родительских мероприятий. Срок. Ответственный.
 - смотр-конкурс «Творческое взаимодействие взрослых и детей в оформлении приемной – важный аспект формирования патриотических чувств подрастающего поколения». Срок. Ответственный.
4. Назначить срок презентации групповых проектов по нравственно-патриотическому воспитанию – май 2010г.