

«Федеральная рабочая программа воспитания - обязательный компонент Федеральной образовательной программы. Особенности реализации программы воспитания в ДОУ»

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги.

Слайд 2

Федеральная рабочая программа воспитания является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования (п.29 ФОП ДО).

Это учебно-методическая документация вместе с примерным режимом и распорядком дня дошкольных групп - федеральным календарным планом воспитательной работы (п.35,36 ФОП ДО).

Она является основой для разработки рабочей программы воспитания ДОУ. Содержание каждого из разделов рабочей программы воспитания образовательного учреждения должно соответствовать тем рекомендациям, которые есть в федеральной рабочей программе воспитания, и одновременно отражать специфику дошкольной организации. Федеральную рабочую программу воспитания можно использовать только как основу, чтобы разработать свою рабочую программу воспитания в соответствии с ФОП ДО. Копировать содержание федеральной рабочей программы воспитания в образовательную программу ДОО нельзя.

Рабочая программа воспитания теперь является частью образовательных программ дошкольного образовательного учреждения, а именно входит в содержательный раздел программы. Соответственно ее не нужно утверждать отдельными приказами, она рассматривается и утверждается педагогическим советом до 31.08.2023 года. С 1 сентября 2023 года образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность согласно данному документу.

Слайд 3

Что же представляет собой Федеральная рабочая программа воспитания и на что мы должны ориентироваться при планировании воспитательной работы.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Слайд 4

Федеральная рабочая программа воспитания определяет содержание воспитательной деятельности, в ходе которой педагоги должны развивать личность детей и создавать условия для их социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества.

она ставит перед педагогами следующие задачи:

1. Развитие у детей понятия гражданственности
2. Формирование уважения и любви к своей стране
3. Создание единых условий для реализации образования дошкольников
4. Привитие духовно-нравственных идеалов и социокультурных ценностей граждан Российской Федерации
5. Развитие патриотических чувств
6. Приобщение подрастающего поколения к изучению истории России
7. Формирование уважения к культурным семейным ценностям
8. Обеспечение детям из разных регионов единого пространства для образования и воспитания.

Слайд 5

Федеральная программа воспитания включает 3 раздела и пояснительную записку.

Пояснительная записка включает в себя основные положения о воспитании и традиционных ценностях российского общества. В пояснительной записке программы воспитания ДОУ нужно указать основные положения, на которые необходимо ориентироваться в педагогическом процессе:

1. Привитие детям традиций духовно-нравственных ценностей российского социума
2. Организация воспитательной деятельности с учетом особенностей возраста дошкольников.

Слайд 6

Федеральная рабочая программа воспитания включает 3 раздела: целевой, содержательный и организационный

Слайд 7

Целевой раздел. В разделе – общие цели, задачи воспитания и его основные направления.

В этом разделе указаны общие цели воспитательной сферы:

- формировать умение различать добро и зло
- объяснять разницу между понятиями –должное и недопустимое
- развивать нравственные качества, основанные на духовности русских традиций
- учить оценивать собственные поступки с точки зрения нравственности
- создать среду для реализации творческих возможностей, саморазвития и проявления личностных качеств.

Слайд 8

К шести направлениям из примерной рабочей программы воспитания разработчики добавили седьмое – духовно-нравственное, а этико-эстетическое направление воспитания преобразовали в эстетическое.

Данный раздел включает также целевые ориентиры воспитания для двух периодов. Это возрастные характеристики возможных достижений детей к трем годам и на этапе завершения освоения программы. Они составлены с учетом психологических особенностей возраста.

Содержательный раздел.

Слайд 9

Основой воспитательного процесса является уклад детского сада. Уклад ДОУ-это фундамент, основа и инструмент воспитания (п.29.3.1 ФОП ДО). Алгоритма, как проектировать уклад дошкольной образовательной организации, нет, но есть его основные характеристики. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет его для себя и на этом строит свою воспитательную работу.

В содержательном разделе разработчики описали воспитывающую среду (п. 29.3.2), общности, формы совместной деятельности в детском саду, организацию предметно- пространственной среды и социальное партнерство. А так же соотнесли направления воспитания с образовательными областями.

Задача среды воспитания- создать условия, в которых дети осознают и принимают ценности российского социума. Она должна быть содержательно насыщенной и структурированной.

Слайд 10

В ДОУ выделяют 3 общности:

Воспитатели и дошкольники

Родители или опекуны и дети

Педагоги и родители

Воспитательная область неразрывно связана с образовательной сферой. На каждом занятии и мероприятии педагоги должны давать знания, развивать и воспитывать ребенка.

Слайд 11

Социальное партнерство включает:

- организацию дней открытых дверей;
- участие в мероприятиях регионального и государственного уровня;
- проведение благотворительных акций;
- формы и условия сотрудничества с учреждениями-партнерами в сфере дополнительного образования;
- организацию воспитательных мероприятий;
- совместную проектную деятельность педагогов, родителей и детей.

В этом разделе необходимо указать мероприятия, которые конкретно планирует образовательная организация.

Слайд 12

Организационный раздел.

Раздел включает рекомендации по кадровому , нормативно-правовому обеспечению и требования к условиям работы с особыми категориями детей. Что же должна отразить образовательная организация в своей рабочей программе воспитания.

В подразделе «Кадровое обеспечение»

В этом разделе должны быть представлены решения образовательной организации по разделению функциональных обязанностей, которые обеспечивают воспитательную область, условия повышения квалификации педагогов в сфере воспитания, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, социальными службами, правоохранительными органами и т.д. В этом же разделе прописываются и решения ДООУ о должностных инструкциях сотрудников, которые относятся к воспитательной области.

Нормативно-правовое обеспечение предусматривает размещение ссылок на документы, которые были изменены.

Отдельным блоком в федеральной программе прописаны требования к условиям работы с особыми категориями детей.

Выделяют 3 категории таких воспитанников:

- Дети-инвалиды
- Дошкольники, которые растут в социально-неблагополучных условиях
- Одаренные дети

Задача детского сада – создать комфортную среду для каждого дошкольника, независимо от его физических и психических данных, национальности, его религиозного мировоззрения. Все воспитанники должны иметь возможность становиться личностью и приобретать навык общения в социуме.

Для реализации программы воспитания рекомендуется использовать практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф.

Итак, подведем итоги по реализации федеральной рабочей программы воспитания в дошкольных учреждениях.

1. рабочая программа воспитания дошкольного образовательного учреждения должна иметь ту же структуру, что и федеральная рабочая программа воспитания
2. соответствовать рекомендациям, которые содержатся в каждом ее разделе, касающиеся содержанию воспитательной работы
3. отражать специфику ДОУ

Спасибо за внимание. Удачи вам в новом учебном году.