

Тема: «Весеннее путешествие в лес» 1 мл. гр.

Программное содержание: Развивать зрительное восприятие, умение наблюдать, выделять основные приметы весны: светит солнце, травка и листочки зеленые, умение рассматривать предметы, пробуждать детей узнавать и называть животных леса; воспитывать элементарные правила поведения, эстетические чувства и любовь к окружающей природе.

Оборудование: деревья, елочки, солнышко, зеленые листочки, трава, птички, игрушки: заяц, лиса, медведь, автобус, конверт, руль.

Ход занятия:

- Ребята посмотрите, кто к нам прилетел в гости (*птичка*). А что это она нам принесла? (*конверт*). (*Открываю конверт, достаю письмо-приглашение, читаю*).

- Это приглашение. Нас с вами лесные жители приглашают на прогулку в лес. Ребята, а вы хотите побывать в лесу? (*Да*). Тогда садитесь в автобус. (*Дети занимают места в автобусе*). Садитесь поудобнее. Саша у нас будет шофер, а мы пассажиры. Вы готовы к путешествию? Тогда в путь. (*Звучит музыка*).

- Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя в лесу? (*Ответы детей*). Давайте вести себя тихо и спокойно, чтобы не спугнуть лесных жителей. Вот мы уже подъезжаем к лесу. Показались первые деревья. Приехали, не забудьте, как себя вести. Вот мы в лесу. Выглянуло солнышко и в лесу стало тепло.

Солнышко, посвети,
Солнышко, посвети,
Дети пляшут,
Ручками машут.

- Где солнышко? (*Рассматривание*). Какого оно цвета? Посмотрите, на деревьях распустились листочки, какого они цвета? (*Ответы детей*). Появилась трава, какого она цвета? (*Ответы детей*). А это что такое? (*Елочка*). А какого цвета елочка? (*тоже зеленая*). Елочка всегда зеленая. Посмотрите, как красиво светит солнышко, на деревьях появились зеленые листочки, вокруг зеленая травка. Тихо, ребята, а кто это так звонко поет? (*Птички*). (*Звучит запись пения птиц*).

Летели две птички
Собой невелички.
Как они летели,
Все дети глядели.
Как они садились,
Все дети дивились.

- Как хорошо поют птички. А кто еще живет в лесу? *(Ответы детей)*. Как много зверей оказывается живет в лесу, но где же они? Их не видно. Посмотрите, а кто это такой большой, лохматый? *(Ответы детей)*. Это мишка косолапый.

Мишка косолапый
По лесу идет.
Шишки собирает,
Песенки поет.

- Ребята попрощайтесь с мишкой и пойдём дальше.
Ой, чей это рыжий хвост мелькнул за деревом, никто не догадался? *(Ответы детей)*. *(Достают дети лису)*. Посмотрите, какая она? *(Дети рассматривают; обратить внимание на глаза, нос, лапки, хвост; прощаются с лисой идут дальше)*.

- Ребята, посмотрите, кто же это прячется под елочкой?

Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку?

(Ответы детей).

- Правильно, это зайчик. Посмотрите на него, потрогайте. Какой он? *(мягкий, пушистый, красивый...)*. А что есть у зайчика? *(Ответы детей)*. Зайчику вы очень понравились и он предлагает поиграть с ним в игру.

Зайка-зайка,
Маленький зайка.
Длинные ушки,
Быстрые ножки.

Зайка-зайка,
Маленький зайка.
Деток боится,
Зайка-трусишка.

- Молодцы. Прощайтесь с зайчиком.

Ребята, что надо сказать лесным жителям? До свидания! Мы к вам приедем еще в гости. Вам понравилась в лесу? *(Ответы детей)*. Но нам пора возвращаться в детский сад.

Хорошо в лесу весной!
Ну, а нам пора домой.
До свиданья, весенний лес,
Полный сказок и чудес.

- Занимайте свои места в автобусе. *(Звучит музыка)*.

Где вы сегодня были? Что видели? Кого встретили? *(Ответы детей)*.

- Ребята, я рада, что вам понравилось в лесу. Вы молодцы, были активны, хорошо себя вели.

Вот мы и приехали. Наше путешествие закончено.